

Metodología I (Maestría en Estudios Laborales)

Profesor: Enrique de la Garza Toledo

Objetivos del curso:

1. Estudiar los fundamentos de las principales perspectivas de la metodología de las ciencias sociales: Neopositivismo, Marxismo y las corrientes interpretativas
2. Analizar desde el punto de vista metodológico investigaciones ya realizadas siguiendo diferentes perspectivas metodológicas

Programa por sesiones:

- I. Introducción: el problema del conocimiento científico y la verdad, su relación con la concepción de la realidad, la Teoría y el objeto de estudio.
 1. * Barnes, B. (1994) "El Problema del Conocimiento" en L. Olivé (comp.) La Explicación Social del Conocimiento. México, D.F.: UNAM
 1. * Bordieu, P., J.C. Chanberendon y J.C. Passeron (1975) "Epistemología y Metodología" y "La Ruptura" en El Oficio de Sociólogo. México, D.F.: Siglo XXI
 - +Habermas, J. (1980) "La Ciencia y La Técnica como Ideología" en Estudios sobre Sociología de la Ciencia. Madrid: Alainza
- II. El Positivismo Lógico: concepción de la realidad, monismo metodológico, el Hipotético deductivo, el concepto de teoría, el papel de las hipótesis, los indicadores, el concepto de dato empírico, la verificación y la explicación.
 2. * De la Garza, Enrique (1988) "El Positivismo, Polémica y Crisis" en Hacia una Metodología de la Reconstrucción. México, D.F.: M.A. Porrúa

3. *Hughes, J. y W. Sharrock (1999) "El Positivismo y el Lenguaje de la Investigación Social" en Filosofía de la Investigación Social. México, D.F.: FCE.

4. *De la Garza, E. (1988) "Empiria y Dato", op. Cit.

+ Adorno, T (2001) "Sociología e Investigación Empírica" en Epistemología y Ciencias Sociales. Valencia: Fronesis-Cátedra.

+Habermas, J. (1990) "Una Polémica: contra un racionalismo disminuido en términos Positivistas" en Lógica de las Ciencias Sociales. Madrid: Tecnos.

III. El Marxismo: concepción de la realidad, la reconstrucción de la Totalidad, Método-historia y objeto, el sujeto-objeto y el método.

5.*De la Garza, E. (1988) "El Método del Concreto-Abstracto-Concreto" y "La Descripción Articulada", en Hacia una Metodología de la reconstrucción, op. Cit.

6.*De la Garza, E. (2011) Metodología Marxista y su Herencia en el Configuracionismo" en Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales. México, D.F.: FCE (en Proceso de edición).

IV. Las perspectivas Hermenéuticas: el Historicismo, la fenomenología y el Existencialismo: fenomenología sociológica, interaccionismo simbólico, Imaginarios y Representaciones, Constructivismo. Grounded Theory

7. * Leyva, Gustavo (2001) " La Hermenéutica Clásica y su Influencia en la Metodología y la Epistemología Social Hoy", en Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales, op. Cit.

8. * Drecher, Jochen (2010) ""Fenomenología de A. Schutz y T. Luckmann" en Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales, op. Cit.

9. *Retamozo, Martín (2011) “Constructivismo” en Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales, op. Cit.

10. *Girola, L. (2010) “Representaciones Sociales y Método” en Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales, op. Cit.

11. * Andreú, J., et al (2007) “Componentes Clave de la Grounded Theory” en Evolución de la Teoría Fundamentada como Técnica de Análisis Cualitativo. Madrid: CES

11. *De la Garza, E. (2001) “La Poco Fundamentada Grounded Theory” en Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales, op. Cit

12. *Potter, J. (1998) “Etnometodología y Análisis Conversacional” en Representación de la Realidad. Barcelona: Paidós

+ Glasersfeld, Ernest (1991) Despedida de la Objetividad

Metodología del curso:

1. En cada sesión deberá entregarse un control de la (s) lectura (s) teórica (s) obligatoria (*) correspondiente (s)
2. Cada sesión constará de tres partes (una hora aproximadamente cada una):
 - a). Presentación del profesor
 - b). Presentación de la lectura teórica correspondiente a la sesión por parte de uno o dos alumnos (*)
 - c). Presentación del análisis metodológico por parte de uno o dos alumnos de la investigación empírica o Histórica correspondiente a las siguientes lecturas (los alumnos que hagan una presentación deberán circular un resumen escrito de sus reflexiones metodológicas antes de la sesión correspondiente al conjunto del grupo)

Sesión:

2. Bizberg, I (1984) “Política Laboral y Acción Sindical” Foro Internacional, oct-dic, El Colegio de México

3. Bizberg, Ilán (1984) La Acción Obrera en Las Truchas. México, D.F.: El Colegio de México
4. De la Garza, E. (2001) “Proyecto de Investigación: Modernización Empresarial y Cambio Sindical”. México, D.F.: UAMI (mimeo.)
5. Thompson, E. (1974) La Formación de la Clase Obrera en Inglaterra. Barcelona: Laia (presentación del profesor)
6. Nash, J. Paralelos Revolucionarios.
7. Adorno, T (2009) “Estudios sobre la Personalidad Autoritaria” en Escritos Sociológicos II, V. I. Barcelona: AKAL.
8. Geertz, C. (2003) “Juego profundo, notas sobre una riña de los gallos en Bali” en La Interpretación de las Culturas, Madrid: Gedisa,pp.339.373
9. Darton, R. (2006) La Gran Matanza de los Gatos. México, D.F.: FCE, pp. 81-108
10. Goffman, I (2001) Internados. B.A.: Amorrortu.

Evaluación: para pasar el curso el alumno deberá de tener un porcentaje de asistencia de al menos el 80%, al cuarto de hora de iniciada la clase se pasará lista y el alumno que llegue después tendrá falta.

1. Controles de lectura: 20%
2. Presentaciones en clase en forma oral y escrita: 50%
3. Anteproyecto de investigación de tesis de Maestría sujeto a réplica oral: 30%

El anteproyecto tendrá una extensión aproximada de 15 cuartillas y deberá al menos incluir: definición del problema, objetivos y relevancia, revisión básica de bibliografía y perspectiva teórica, estrategia metodológica de investigación y su justificación, universo de observación, justificación de las técnicas a utilizar.

