

Metodología de la Investigación Social I

Profesor: Enrique de la Garza Toledo

Objetivos del curso: conocer los fundamentos de los tres paradigmas epistemológicos principales de las ciencias sociales en el siglo XX: Positivismo, Marxismo e Interpretativo. Sus conceptos de conocimiento científico, de relación de este con el conocimiento ordinario, de objetividad, de prueba, de dato empírico.

Programa

- I. El problema del conocimiento científico, relación con la ideología, componentes sociales de la ciencia.

B. Barnes (1994) “El Problema del Conocimiento” en L.Olivé (comp.), La Explicación Social del Conocimiento. México, D.F.: UNAM.

P. Bordieu, J.C. Chanberendon y J.C. Passeron (1975) “Introducción » y « La Ruptura » en El Oficio de Sociólogo. México, D.F.: Siglo XXI

J. Habermas (1980) “La Ciencia y la Tecnología como Ideología” en Estudios sobre Sociología de la Ciencia. Madrid: Alianza Editorial.

- II. El Positivismo

J. Hughes y W. Sharrock (1999) “La Ortodoxia Positivista” en Filosofía de la Investigación Social. México, D.F.: FCE.

E. de la Garza (1988) “El Positivismo, Polémica y Crisis” en Hacia un Metodología de la Reconstrucción. México, D.F.: Porrúa.

J. Hughes y W. Sharrock (1999) “El Positivismo y el Lenguaje de la Investigación Social”, op. Cit.

T. Adorno (2001) “Sociología e Investigación Empírica” en Epistemología y Ciencias Sociales. Valencia: Fronesis-Catedra.

J. Habermas (1990) “Una Polémica: contra un Racionalismo disminuido en términos Positivistas” en La Lógica de las Ciencias Sociales. Madrid: Tecnos.

E. de la Garza (1988) “Empiria y Dato”, op. Cit.

T. Khun (1975) “La Estructura de las Revoluciones Científicas”. México, D.F.: FCE.

- III. El Marxismo

E. de la Garza (1988) “El Método del Concreto Abstracto Concreto” en Hacia una Metodología de la Reconstrucción, op. Cit

E. de la Garza (1988) “La Descripción Articulada”, en op. Cit.

IV. El Paradigma Interpretativo

J. Hughes y W. Sharrock (1999) “La Alternativa Interpretativa”, en op. Cit.

Potter, J. (1998) “Los Estudios Sociales de la Ciencia” en Representación de la Realidad. B.A.: Paidós.

Strauss y J. Corbin (2002) Bases de la Investigación Cualitativa. Antioquia: U. De Antioquia.

Schwartz, J. (1990) Métodos Cualitativos y Métodos Cuantitativos, dos Enfoques” en Sociología Cualitativa. México, D.F.: Aguilar.

Metodología: presentaciones del profesor, participación de los alumnos en clase, controles de lectura

Evaluación: asistencia mínima de 80% a la clase para tener derecho a calificación

Controles de lectura: 30%

Participación en clase: 20%

Examen final: 50%