

**CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO
TRABAJO Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XXI**

**Educación vinculada a trabajo en el marco del Modelo de
Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)**

AUTOR: JOSÉ FILIBERTO HERRERA CURIEL

INSTITUCIÓN: INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE
LOS ADULTOS

Sin duda, el trabajo en la vida de una persona adulta representa un ámbito de gran importancia, ya que es un medio por el cual obtiene los bienes necesarios para vivir. La dimensión de esta actividad es tan relevante que puede afirmarse en términos generales, que el mayor tiempo de la vida de una persona transcurre en la realización de un trabajo, entendido éste como el conjunto de acciones para obtener ingresos económicos o para producir satisfactores en materia de alimentación , vivienda, vestido, etc.

Para desempeñar un trabajo productivo es necesario aprender y, en reciprocidad, cuando se trabaja también surgen a la vez nuevos aprendizajes que confirman el carácter formador que posee esta vital actividad. La importancia de la formación surgida del trabajo es de tal magnitud que se le ha adjudicado un papel decisivo en la evolución de la humanidad.

Tradicionalmente la formación de las personas en tareas productivas específicas se ha desarrollado en el desempeño como aprendiz del mismo trabajo, de hecho así ha ocurrido en oficios ancestralmente existentes, sin embargo en la sociedad moderna con el desarrollo tecnológico se ha vuelto indispensable recibir previamente una preparación o complementarla en muchos aspectos novedosos que la práctica reiterativa del trabajo no proporciona. De esa manera cobra sentido la educación que se vincula al trabajo y que incide directamente en el aumento de la capacidad productiva de cada individuo y de una sociedad en su conjunto.

Entre los aspectos que representan mayor interés para las personas adultas se encuentra precisamente el de mejorar su capacidad productiva porque de ello depende buena parte de su bienestar.

Esta vinculación entre trabajo y educación cobra mayor relevancia en la realidad nacional, ya que se viven importantes rezagos sociales y entre ellos el educativo, tenemos por ejemplo que hay más de 32 millones de mexicanos mayores de quince años sin haber concluido su educación básica, y aún cuando no podemos afirmar que existe una relación directa entre la baja o nula escolaridad y el empleo o la capacidad productiva de una persona, lo que indudablemente ocurre es que, cuando alguien carece de una formación escolar se encuentra en gran desventaja para mejorar su posición en el trabajo, sea éste como empleado en una empresa o en el desempeño de una actividad económica por cuenta propia. "La población económicamente activa, compuesta por 34.2 millones de personas de doce y más años de edad, 46% tienen como grado escolar máximo la primaria completa; poco más de seis millones no la terminaron y cerca de tres millones no tienen instrucción alguna" (Programa Nacional de Educación 2001-2006).

Ese perfil de la fuerza laboral mexicana tiene que superarse para estar en condiciones más competitivas en el mundo cada vez más globalizado. Se requiere impulsar acuerdos entre empresarios , sector público y organizaciones de la sociedad civil a nivel regional , estatal y nacional para mejorar los niveles escolares y de formación para el trabajo de la población. En cierto modo la creación del **Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVyT)** es una decisión política y administrativa muy importante que puede materializar, hacer prácticos y efectivos esos acuerdos. El **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)** como una institución pilar del CONEVyT, cuenta con un proyecto educativo que ya cubre la mayor parte de las entidades de la República. Veamos en las siguientes páginas el contenido de este Proyecto.

Para lograr que las personas jóvenes y adultas con rezago escolar básico se incorporen a un servicio educativo, se ha desarrollado una oferta de educación flexible y adaptable a la dinámica de vida que tiene la población y, desde luego, que sus contenidos aborden los asuntos que son de interés para las personas jóvenes y adultas que cumplen funciones en la vida como padres y madres de familia, como ciudadanos, como trabajadores en fin como seres humanos que desean aprender para vivir mejor .

Con esa idea se ha construido el **Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)**. Este modelo de educación básica es en respuesta a una necesidad surgida de la experiencia y de múltiples demandas ampliamente expresadas, su carácter modular, flexible, la diversidad de rutas de estudio, así como el énfasis en el aprendizaje más que en la enseñanza, y sus contenidos sustentados en investigaciones sobre problemas e intereses actuales de las personas, constituye un acercamiento de la educación para adultos en la búsqueda de mayor pertinencia educativa. En los 42 módulos que actualmente conforman el modelo, el tema del trabajo está presente junto con temas como la salud, la vida familiar, la educación de los hijos, cultura ciudadana, etc. La persona interesada en estudiar la primaria y la secundaria requerirá estudiar 18 módulos básicos y 6 diversificados en rutas de aprendizaje que ella misma puede decidir.

En el MEVyT, se vincula el trabajo con la educación básica de la siguiente manera:

- Se reconoce y se le da valor para apoyar una parte de la acreditación en primaria y secundaria a los cursos de capacitación para el trabajo que muchas personas han tomado en instituciones calificadas. El valor que se da a los cursos es como una equivalencia a módulos diversificados, obviamente existen algunas reglas específicas para hacer efectiva esta validación, lo importante es que con una medida de esta naturaleza se valora el esfuerzo que hacen las personas para su

formación, sus saberes adquiridos y la calidad que muchas instituciones tienen en sus servicios educativos.

- En los módulos relacionados con trabajo se pretende el desarrollo de las habilidades básicas, tratando de que el aprendizaje se realice en situaciones de trabajo, de búsqueda de empleo o en la construcción de un proyecto de autoempleo. Se entiende por habilidades básicas la capacidad para expresar ideas de manera oral y escrita, leer y comprender un texto, un documento oficial, noticias escritas en un periódico, realizar operaciones aritméticas por escrito para resolver problemas de la vida cotidiana, buscar y ordenar información y aprender a aprender
- La diversificación de los módulos se ha planteado a partir de las características de algunos sectores de la población: jóvenes que tienen la necesidad de tomar decisiones para incorporarse a la vida laboral, mujeres y hombres que habitan y trabajan en zonas rurales realizando actividades agropecuarias, personas que cuentan con un empleo formal y quieren mejorar su desempeño y el sector cada vez más creciente de personas que buscan en el comercio, en la venta de servicios o en la producción micro, una opción de ingresos económicos.
- Los módulos que vinculan la educación con el trabajo no abordan un oficio o una especialidad productiva, porque esto es capacitación o adiestramiento para desempeñar las competencias específicas de un puesto de trabajo. Ésta formación corresponde realizarla a las empresas, a las instituciones de educación tecnológica y a organismos especializados. En el MEVyT se ha reconocido que una persona cuando se incorpora al proceso productivo requiere de conocimientos, habilidades y actitudes que le debe proporcionar la educación básica, es decir una formación académica general que puede en parte abordarse en el contexto laboral, en un proceso productivo o en circunstancias de búsqueda de empleo. Por lo tanto con esta perspectiva, al sistema de educación para adultos le corresponde desarrollar competencias básicas para una buena participación en el

trabajo, claves para asegurar la continuidad educativa y, en general, para la vida de una persona adulta.

- Los módulos pueden abordarse de manera particular según sea el interés de las personas o pueden abordarse en una ruta de estudio hacia la acreditación y la certificación de la educación básica; los que especialmente se vinculan con el trabajo son:

Módulo: El Maíz, nuestra palabra.

Con el estudio de este Módulo se apoya el aprendizaje de la lectura, escritura y la aritmética, al mismo tiempo en que se analizan algunas técnicas para mejorar la producción del maíz.

Si las personas trabajan en el campo, son agricultoras o simplemente les interesa conocer más sobre estos temas, entonces este módulo les puede resultar interesante.

En los materiales del módulo se encuentran:

- Actividades para el ejercicio de escritura con el nombre propio y la elaboración de una firma, ya que resulta indispensable para muchos trámites que se realizan en la vida cotidiana.
- Práctica de la lectura con información sobre la importancia que tiene en México el cultivo del maíz.
- Para qué se hace un análisis de suelos y como se toma la muestra de tierra para llevarla a un laboratorio. En este tema también se practica el procedimiento para medir una parcela, se realizan sumas de los gastos que se hacen en el ciclo agrícola. La selección de semilla para la siembra, se

analiza su capacidad de germinación o también llamada nacencia y la forma de calcular la cantidad de semilla que se requiere para la siembra de un terreno. Con este tema se aprenden multiplicaciones y divisiones. Se incluye también información sobre los fertilizantes tanto orgánicos como químicos. Qué función cumplen los principales ingredientes del fertilizante para ayudar al desarrollo de las plantas y cómo comprar un fertilizante según las necesidades que se reportaron en el análisis de suelos (Esto es muy bueno saberlo para no gastar en una fórmula de fertilizante que podría no servir a la parcela y hasta por el contrario podría perjudicar su fertilidad). Cómo combatir algunas plagas con procedimientos naturales, y en caso de que se requiera utilizar plaguicidas químicos, se conocerán las precauciones que se deben tomar. Otro tema es cómo conservar la fertilidad de los suelos. Las tierras de cultivo pueden perder su fertilidad por muchas causas, por lo cual resulta indispensable poner en práctica medidas que las protejan, en el módulo se puede conocer una amplia explicación sobre este tema.

Se hace una invitación para que al mismo tiempo que lo estudian, se trabaje de manera práctica el cultivo de maíz o de otro cultivo que tenga un ciclo parecido; también de manera paralela a todo el proceso productivo, se analiza la inversión económica realizada y cuánto se obtiene de rendimiento. Así es como se pone en práctica las matemáticas, haciendo el balance del ciclo agrícola.

Y para que el estudio del módulo resulte más ameno, después de cada unidad se leen y escuchan canciones, cuentos y poesías.

Los materiales del módulo son: Libro del adulto, cuaderno de ejercicios, libro de conservación de suelos y audiocassete, guía del asesor.

Módulo: Mi negocio

Con este módulo se guía a las personas para definir las metas que desean alcanzar con la creación de un negocio o la mejora del que ya existe. Analizan las fortalezas que tienen y como pueden aprovecharlas para ser buenos negociantes, identifican cuáles son las debilidades que requieren superar. Conocen las etapas por las que pasa todo negocio, así como, los retos que tiene cada una de ellas. En el módulo descubren cuáles son las principales funciones que se desempeñan en un negocio por pequeño que éste sea y la mejor forma de organizarlas en la elaboración de un plan de negocio que ayude a tomar decisiones adecuadas antes de poner en marcha la idea. Realiza el cálculo de los recursos que tiene y los que necesita para que su proyecto se desarrolle. Por lo que se refiere a la instalación del negocio, el módulo lo encamina para que analice el lugar que resulta más adecuado tanto para sus posibilidades como para la cercanía con sus clientes. Se aborda también el aspecto de las ventas en el que se elabora y pone en práctica un plan para mejorar y ampliar las ventas, analizando las características de los clientes, procedimientos de promoción y publicidad, etc.

El estudio de este módulo implica el desarrollo de habilidades básicas de aprendizaje, tales como: cálculo aritmético, redacción, búsqueda y sistematización de información.

Los materiales de este módulo son: 4 folletos del adulto, cuaderno de ejercicios, guía del asesor.

Módulo: Producir y Conservar el Campo

Está dirigido a cualquier persona que se interese en estudiar la problemática del campo y emprender soluciones investigando técnicas adecuadas a las características de su región.

En el material del módulo se narra: "Nos hemos dado cuenta que la tierra se cansa y ya no rinde igual... en los bosques y las selvas muchos animales han desaparecido, ya no se ven las aves que habían antes y lo numerosas que eran, tampoco se encuentran los venados, el puma, los tejones, la vida parece acabarse ¿Qué va a ser del campo? ¿Qué va a suceder con nuestro futuro y el de nuestros hijos?". Esto se preguntan los personajes del libro que incluye el módulo, en su búsqueda por encontrar respuestas y mejorar las condiciones de vida, deciden experimentar otras técnicas de producción con un doble propósito: mejorar la calidad de lo que se produce y conservar los recursos naturales. Para lograr ese propósito, realizan pruebas experimentales de cultivos y de cría de animales en traspatio, estos experimentos los hacen tomando en cuenta las características de su región. Las personas interesadas en estudiar el Módulo, pueden ir leyendo lo que realizan los personajes del libro, pero la lectura es también una invitación a poner en práctica sus propias pruebas productivas de acuerdo al clima, tipo de suelo y todas las características que se presentan en su región.

Los materiales que incluye el módulo son: Libro del adulto, cuaderno de prácticas, un Cuaderno de lecturas que contiene textos de consulta o complemento a los temas del módulo.

Módulo: Jóvenes y trabajo

Está dirigido a jóvenes como, que desean terminar su educación básica, conocerse a si mismos, identificar sus expectativas personales, sus motivaciones, reconocer las capacidades y habilidades con que cuentan para desarrollarse en una actividad laboral, así como las opciones que existen actualmente para los jóvenes. Todo esto con la finalidad de buscar un empleo o crear su propia ocupación.

Los temas tratados permitirán que junto con los personajes de una historia que se narra en el material, las personas que lo estudian puedan revisar, investigar, reflexionar, construir y concluir sobre aspectos que van desde el reconocimiento y valoración de su persona, hasta el análisis de sus posibilidades y preferencias para integrarse al mundo laboral. Para ello, el módulo se integra por un libro del adulto, el cuaderno de trabajo, un folleto sobre empleo, llamado "Buscar empleo" y un folleto sobre autoempleo denominado "Trabajar por mi cuenta".

Módulo: Ser mejor en el Trabajo

El módulo está dirigido a todas aquellas personas que no han concluido su educación básica y se encuentran empleadas en una actividad laboral. En el material didáctico se habla del trabajo como una parte importante en la vida de las personas y como un camino para el crecimiento personal. Las actividades y ejercicios que contiene generan una reflexión sobre lo que ocurre en su trabajo, la forma en que las hace, los beneficios que se obtienen y la manera de mejorar sus resultados.

Los materiales que integran el módulo son:

- 3 libros del adulto
- 1 cuaderno de trabajo
- fichas de consulta

En el libro 1, se identifican los puntos fuertes y débiles de las actividades laborales que realizan las personas, ubican su trabajo como parte de la acción productiva del país y la importancia que este tiene.

En el libro 2, se analizan las condiciones necesarias para realizar un trabajo con productividad y calidad. También, reconocen el papel que juega la comunicación en el trabajo, las ventajas de trabajar en equipo y como participar en situaciones de cambio.

En el libro 3, se analizan los compromisos como trabajador, la seguridad e higiene entendida como un derecho y una responsabilidad. Además de los derechos que tiene en su trabajo en materia de salario y prestaciones.

En este análisis que hacen las personas de su trabajo ponen en práctica habilidades básicas de aprendizaje como lectura de comprensión, expresión escrita y búsqueda de información.

Estos son los módulos que actualmente ya están estudiando muchas personas en el país, de acuerdo a la concepción del MEVyT se mantiene abierta la posibilidad de nuevos módulos incluso de carácter regional o dirigidos a grupos más específicos de población. Muy pronto se podrá ofrecer un módulo titulado el "crédito para tu negocio" y otro sobre competitividad de un negocio, ambos están en la línea de atender las necesidades educativas de personas que decidieron emprender una actividad económica por cuenta propia.

La vinculación entre educación y trabajo puede tomar diversos caminos, sin embargo para enfrentar los desafíos de la globalización se requiere tomar todas las rutas posibles, la que hemos tomado en el INEA y que además nos corresponde por atribución institucional, es el de vincular la educación básica con una formación general para el trabajo, creemos que hacerlo así, es relevante y eficaz, porque permite a las personas construir una sólida plataforma de saberes para mejorar su capacidad productiva, pero sobre todo es un valioso instrumento para continuar aprendiendo a lo largo de su vida.

7 de marzo del 2003